Bölüm 5

Arapçada İsim Cümlesi

öğrenme çıktıları

1

Günlük Hayatımızda Arapça 5

1 Günlük hayatta "…nerede?, …nerede biliyor musun?" gibi soru ifadelerini cümle içinde kullanabilme

2

Harf-i Cerler ve Yer Zarfları

2 Arapça harf-i cerler, anlamları, kullanım şekilleri ve yer zarflarına ilişkin bilgileri, görsellerle ve örnek cümlelerle pekiştirme

3

İsim Cümlesi

3 İsim cümlesinin yapısını ve ögelerini tanıyabilme; isim cümlesi kurabilme becerisi kazanma

4

Haber Çeşitleri

4 Arapçada isim cümlesinin yüklemi niteliğindeki haberin çeşitlerini tanıyabilme

5

Haberin Mubtedadan Önce Kullanılması

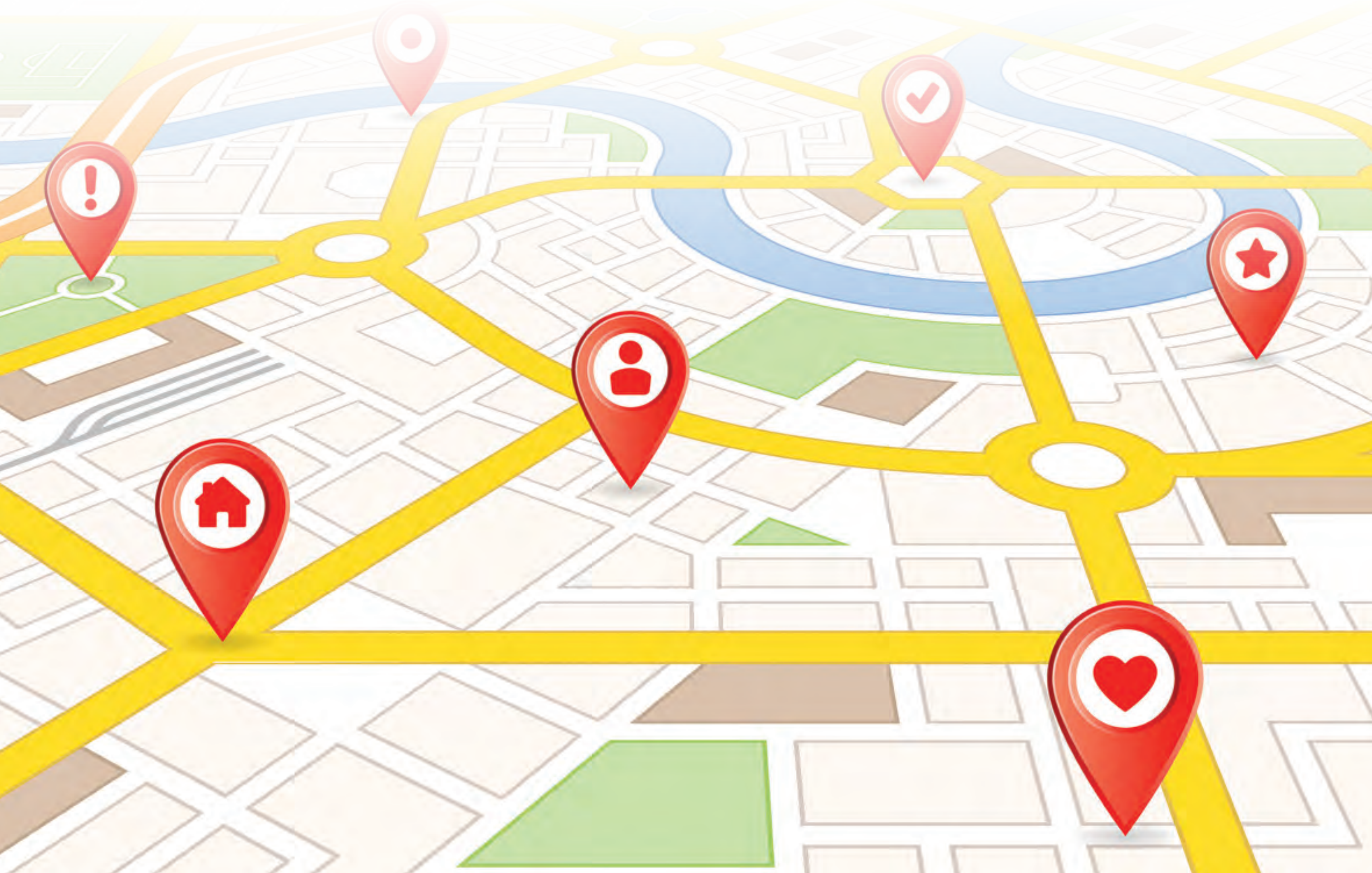
5 İsim cümlesinin yüklemi olan haberin, öznesi olan mubtedadan önce geldiği durumları ayırt edebilme ve örnekleyebilme

6

Nerede Yaşıyorsun?

6 Kendisini tanıtırken, okuduğu okulu ve yaşadığı şehri ifade edebilme

Anahtar Sözcükler الكَلِمَات المِفْتَاحية: • Harf-i Cerler حروف الجر • Yer Zarfları ظروف المكان • İsim Cümlesi الجملة الاسمية • Mubteda مبتدأ • Haber خبر



GİRİŞ

مُقَدّمَة

Arapçada cümleler ya bir isimle, ya da bir fiille başlar. İsimle başlayan cümleler "isim cümlesi" olarak, fiille başlayan cümleler "fiil cümlesi" olarak adlandırılır.

Arapçada isim cümlesinin iki ögesi vardır. İsim cümlelerinin öznesine *mubteda*, yüklemine ise *haber* adı verilir.

İsim cümlesinin yüklemi olan haberin birkaç çeşidi bulunmaktadır. Haber *mufred*, isim cümlesi, fiil cümlesi ve şibih cümle olarak gelebilmektedir.

Bu bölümde *mubteda*, mubtedanın kullanılış biçimi ile *haber* ve çeşitleri üzerinde durulacaktır. İsim cümlesinin ikinci ögesi konumundaki haber, bazen cümlenin başında kullanılır. Bölüm içinde bu konu da ele alınacaktır.

Öte yandan isim cümlelerinin çokça yer aldığı diyaloglar yoluyla öğrencinin hem konuya ilişkin bilgileri, hem de Arapça konuşma becerisi geliştirilecektir.

GÜNLÜK HAYATIMIZDA ARAPÇA 5

العربية في حياتنا اليومية ٥





Kütüphane Nerede?

Nermin: Nasılsın?
Melek: İyiyim teşekkürler, ya sen?
Nermin: İyiyim teşekkürler.
Melek: Bir ödevim var, kütüphane nerede biliyor musun?
Nermin: Evet, ancak kütüphane uzak. Araban var mı?
Melek: Evet arabam var.
Nermin: Vatan Caddesini biliyor musun?
Melek: Evet, Vatan Caddesini biliyorum.
Nermin: Kütüphane Vatan Caddesinin sonunda, müzeye yakın.
Melek: Teşekkürler Nermin. Haydi birlikte gidelim.
Nermin: Hayır, teşekkürler Melek, benim evde çok işim var.
Melek: Öyleyse görüşmek üzere.
Nermin: Güle güle.

أينَ المكْتَبة؟

نرمين: كيف الحال؟
ملك: أنا بخير شكرًا. و أنتِ؟
نرمين: أنا بخير شكرًا.
ملك: عندي واجب، هل تَعْرِفين أيْنَ الْمَكْتَبَة؟
نرمين: نَعَم، ولكنْ المَكْتَبَة بَعيدَة. هل عِنْدَك سَيَّارَة؟
ملك: نَعَمْ ، عِنْدِي سَيَّارَة.
نرمين: هَلْ تَعْرِفين شارِعَ الْوَطَن؟
ملك: نعم ، أنا أَعْرِفُ شارِعَ الْوَطَن .
نَرمين: الْمَكْتَبَة فِي نِهايَةِ شارِعِ الْوَطَن. هِيَ قَرِيبَة مِن الْمُتْحَف.
ملك: شكرًا يا نرمين. هَيَّا نَذْهَبْ مَعًا.
نَرمين: لا، شكراً يا ملك. عِنْدِي عَمَل كَثِير فِي الْبَيْت.
ملك: إذَنْ، إلى اللِّقاء.
نرمين: مَعَ السَّلامَة.

Öğrenme Çıktısı

1 Günlük hayatta "...nerede?, ... nerede biliyor musun?" gibi soru ifadelerini cümle içinde kullanabilme

Araştır/ Tekrarla 1

"Vatan Caddesi nerede?", "Eviniz nerede?", "Müze nerede?", "Okul nerede?" "Hastane nerede?" cümlelerini Arapçaya çeviriniz.

İlişkilendir/ Karşılaştır

Kur'ân-ı Kerîm'in "Kıyamet Sûresi" 10. ayet-i kerimesini okuyunuz. Bu ayette "أَيْنَ" kelimesinin nasıl kullanıldığına dikkat ediniz.

Anlat/ Paylaş

"...nerede ?" ve " ...nerede biliyor musun?" kalıbını kullanarak oluşturduğunuz soruları arkadaşlarınıza yöneltiniz.

DİLBİLGİSİ: HARF-İ CERLER VE YER ZARFLARI

القواعِد: حُروف الجر و ظُروف المكان

Harf-i cerler sadece isimlerden önce kullanılan ve başına geldiği ismi mecrûr yapan harf ya da harf öbekleridir. Harf-i cerlerin bazıları Türkçedeki bulunma, ayrılma ve yönelme durum ekleri yerinde kullanılırken, bazıları da "ile", "gibi", "üzerinde", "için" vb. anlamlarda kullanılırlar. Aşağıda sık kullanılan harf-i cerler ve anlamları bir tablo olarak verilmektedir.

Açıklama	Anlamı	Harf-i cerler
ayrılma durumu	-den, -dan	مِنْ
bulunma durumu	-de,-da	فِي
yönelme durumu	-e,-a	إلى
bazen bulunma, bazen "ile" anlamında	-de,-da; ile	بِ
	üzerinde, üzerine	على
aidiyet ve sebep bildirme	için	لِ
	-den, -dan, hakkında	عَنْ
	gibi	كَ



dikkat

لِ (*li*) harf-i ceri isme bitiştiği zaman kesralı (li biçiminde), birinci tekil şahıs dışındaki şahıs zamirlerine bitiştiğinde fethalı (le biçiminde) okunur. Örnek (لَهُمْ : *le-hum*; لَكُمْ : *le-kum*; لِدِينِه : *li-dînihî*)

Şimdi bu harf-i cerlerin işlevlerini görelim.

مِنْ

خَرَجَ الطّالِبُ مِنْ البَيْتِ.	(Öğrenci evden çıktı.)
خَرَجَتْ الطّالِبَةُ مِنْ المَدْرَسَةِ.	(Kız öğrenci okuldan çıktı.)
رَكَضْتُ من البَيْتِ إلى المَدْرَسَةِ.	(Evden okula kadar koştum.)
أنا مِن الكويتِ.	(Ben Kuveyt'tenim.)

إلى

ذَهَبْتُ إلى البَيْتِ.	(Eve gittim.)
نَظرْتُ إلى الْبَحْرِ .	(Denize baktım.)

في

القَلَمُ في الحَقيبةِ.	(Kalem çantada.)
أنا في البيْتِ.	(Ben evdeyim.)

بِ

ذَهَبْتُ بِالسَّيّارةِ.	(Arabayla gittim.)
أدْرُسُ بِالجامِعَةِ.	(Üniversitede okuyorum.)

على

الكِتابُ على الطّاوِلَةِ.	(Kitap masanın üzerindedir.)
الدَّرَّاجَةُ على الرَّصيفِ.	(Bisiklet kaldırımdadır.)

لِ

الحَقيبَةُ لِلطّالِبَةِ.	(Çanta öğrencinindir.)
ذَهَبْتُ إلى المَسْجِدِ للصَّلاةِ.	(Camiye -mescide- namaz için gittim.)

عَنْ

كَتَبْتُ شِعْرًا عَن المُعَلِّمِ.	(Öğretmen hakkında bir şiir yazdım.)
المَصْرِفُ بَعيدٌ عَن الْبَيتِ.	(Banka eve uzaktır.)



dikkat

Arapçada بعيد (uzak) kelimesi, daima عَن harf-i ceri ile kullanılır (-den uzak), ne var ki Türkçede **–den uzak** kullanımından ziyade **–e uzak** kullanımı yaygındır. Dolayısıyla bu cümleyi “Banka evden uzaktır.” biçiminde Türkçeye aktarmak da yanlış değildir.

كَ

أنتِ جَميلةٌ كَالوَرْدَةِ.	(Sen gül gibi güzelsin.)
الْعِلْمُ كَالْبَحْرِ.	(İlim deniz gibidir.)

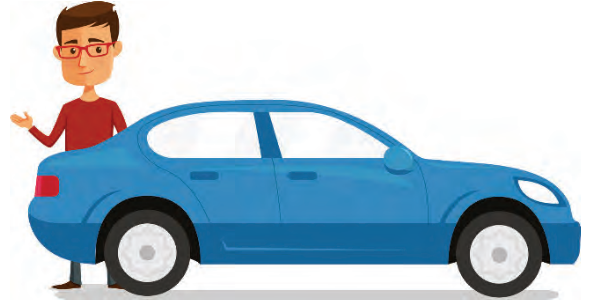
Arapçada yer bildiren zarflar genellikle isim tamlamasının tamlanan kısmını oluştururlar ve tamlayanları olan isimler, hep kendilerinden sonra gelir ve daima "mecrûr" olurlar. Yer zarflarının son harfleri, bazı özel durumlar hariç, daima fetha ile harekelidir. Bunlar, genellikle “nerede” sorusuna cevap olan sözcüklerdir.

يَسارَ	(solunda)	أمامَ	(önünde)
يَمينَ	(sağında)	تَحْتَ	(altında)
عِنْدَ/جانِبَ	(yanında)	وَراءَ / خَلْفَ	(arkasında)
خارِجَ	(dışında)	فَوْقَ	(üstünde)
داخِلَ	(içinde)	بَيْنَ	(arasında)
		وَسَطَ	(ortasında)



التَّلاميذُ أَمامَ المَدْرسةِ.

(Öğrenciler okulun önündedir.)



الرَّجلُ خَلْفَ السّيّارةِ.

(Adam arabanın arkasındadır.)



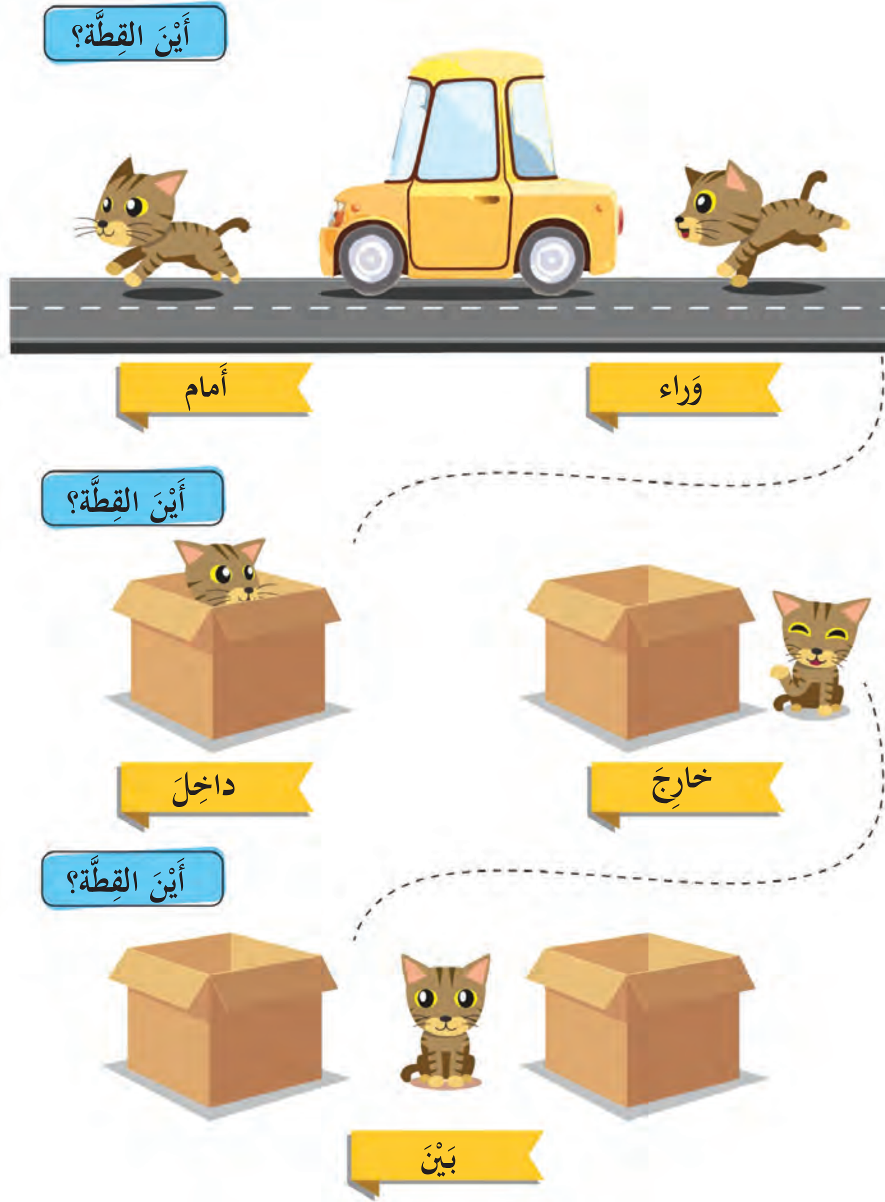
القِطّة تَحْتَ الطَّاوِلةِ.

(Kedi masanın altındadır.)



التُّفاحُ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.

(Elma masanın üstündedir.)


أَيْنَ القِطَّة؟
أمام
وَراء
أَيْنَ القِطَّة؟
داخِلَ
خارِجَ
أَيْنَ القِطَّة؟
بَيْنَ

أَيْنَ القِطَّة؟



يَمين



يَسار

أَيْنَ القِطَّة؟



أَمامَ



جَانِبَ/عِنْدَ



خَلْف

أَيْنَ القِطَّة؟



تَحْتَ



فَوْق



Öğrenme Çıktısı

2 Arapça harf-i cerler, anlamları, kullanım şekilleri ve yer zarflarına ilişkin bilgileri, görsellerle ve örnek cümlelerle pekiştirme

Araştır/ Tekrarla 2

"Evden çıktım.", "Okula gittim.", "Kalem masanın üstünde.", "Anahtar masanın altında.", "Okul eve uzak." cümlelerini Arapçaya çeviriniz.

İlişkilendir/ Karşılaştır

Kur'ân-ı Kerîm'in "Fetih Sûresi" 18. ayet-i kerimesini okuyunuz. Bu ayette "تَحْتَ" kelimesinin nasıl kullanıldığına dikkat ediniz.

Anlat/ Paylaş

Arapça öğrenen arkadaşlarınızla birlikte bir nesne seçerek onun nerede olduğu konusunda soru cevap oyunu oynayınız. "Kalem nerede?" "Kalem çantanın içinde." veya "Kalem masanın altında." gibi…

ARAPÇADA İSİM CÜMLESİ

الجُملة الاسمِيَّة

Arapçada isimle başlayan cümleye isim cümlesi denir. İsim cümlesi iki ögeden oluşur.

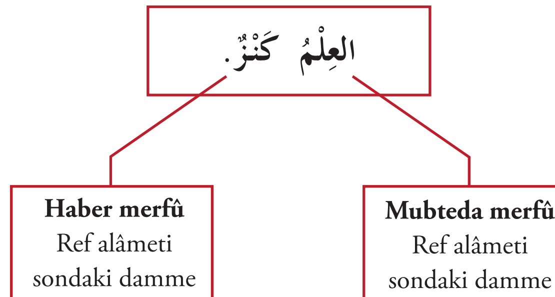
1) Mubteda 2) Haber

Mubteda: İsim cümlesinin öznesinin adıdır. Daima merfûdur. Çoğunlukla belirlidir. Cümleye genellikle bu öge ile başlanır.

Haber: Cümlenin yüklemi olan ögedir. Daima merfûdur. Genellikle mubtedadan sonra gelir. Tek bir kelime olduğunda çoğunlukla belirsizdir.

ٌ .... **Haber** Belirsiz	ُ الـ.......... **Mubteda** Belirli

(İlim bir hazinedir.)



الجَوُّ بارِدٌ.	(Hava soğuktur.)
الكتابُ مُفيدٌ.	(Kitap yararlıdır.)
الصَّبْرُ جَميلٌ.	(Sabır güzeldir.)

Mubteda ile haber birbirinden kopuk iki öge değildir, tersine aralarında sağlam bir bağ vardır. Haber olan sözcük, mubtedaya aşağıdaki yönlerden uymak zorundadır:

1. **Erillik-dişillik yönünden:** Mubteda erilse haber de eril, mubteda dişilse haber de dişil olmak zorundadır.

الطّالِبُ ناجِحٌ.	(Erkek öğrenci başarılıdır.)
الطّالِبَةُ ناجِحَةٌ.	(Kız öğrenci başarılıdır.)
الطّالِبُ مُجْتَهِدٌ.	(Erkek öğrenci çalışkandır.)
الطّالِبَةُ مُجْتَهِدَةٌ.	(Kız öğrenci çalışkandır.)
البيتُ جَميلٌ.	(Ev güzeldir.)
الحديقةُ جَميلَةٌ.	(Bahçe güzelidir.)
الرّجلُ فَقيرٌ.	(Adam fakirdir.)
المَرْأةُ فقيرةٌ.	(Kadın fakirdir.)

2. **Sayı yönünden:** Haber mubtedaya tekillik, ikillik ve çoğulluk yönünden uymak zorundadır.

Tekil	(Erkek öğrenci başarılıdır.)	الطّالِبُ ناجِحٌ.
İkil	(İki erkek öğrenci başarılıdır.)	الطّالِبانِ ناجِحانِ.
Çoğul	(Erkek öğrenciler başarılıdır.)	الطُّلاّبُ ناجِحونَ.
Tekil	(Kız öğrenci başarılıdır.)	الطّالِبَةُ ناجِحةٌ.
İkil	(İki kız öğrenci başarılıdır.)	الطّالِبتانِ ناجِحتانِ.
Çoğul	(Kız öğrenciler başarılıdır.)	الطّالِباتُ ناجِحاتٌ.



dikkat

Haber olan sözcük mubtedaya tekillik, ikillik, çoğulluk bakımından (sayıca) uyduğu gibi, erillik dişillik yani cinsiyet yönüyle de uyar.

Mubteda her zaman merfû olduğu için, mubteda olan bir ismin yerini tutacak zamir de doğal olarak ayrık özne zamiri, yani merfû munfasıl bir zamir olacaktır. Aşağıdaki cümlelerde mubtedanın ayrık özne zamirinden (merfû munfasıl zamir) oluştuğunu, zamirlerin ikil ve çoğula dönüşmesiyle birlikte hem erilde hem de dişilde haberin nasıl değiştiğini fark ediniz.

هُمْ مُعَلِّمونَ	هما مُعَلِّمانِ	هُوَ مُعَلِّمٌ
هُنَّ مُعَلِّماتٌ	هما مُعَلِّمَتانِ	هِيَ مُعَلِّمَةٌ
أنتم مُعَلِّمونَ	أنتما مُعَلِّمانِ	أنتَ مُعَلِّمٌ
أنتن مُعَلِّماتٌ	أنتما مُعَلِّمتانِ	أنتِ مُعَلِّمَةٌ
نحن مُعَلِّمونَ		أنا مُعَلِّمٌ
نحن مُعَلِّماتٌ		أنا مُعَلِّمَةٌ

Zamirler mebnîdirler, yani harekeleri hiçbir zaman değişmez. Bu yüzden ref veya nasb ya da cer alâmeti zamirlerde aranmaz. İ'râbı yapılırken, cümle içinde hangi ögenin yerindeyse, o ögenin alması gereken hareke kastedilerek *mahallen* (yani, bulunduğu yer bakımından) *merfû*, *mahallen mansûb* veya *mahallen mecrûr* denir.

Şimdi özne konumundaki bazı isimlerin ayrık özne zamirine dönüşümünü inceleyelim.

(O fakirdir.)	هُوَ فَقيرٌ.	⇦	(Adam fakirdir.)	الرَّجُلُ فَقِيرٌ.
(O güzeldir.)	هِيَ جَميلَةٌ.	⇦	(Kız güzeldir.)	البنتُ جَميلةٌ.
(O geniştir.)	هِيَ واسِعَةٌ.	⇦	(Bahçe geniştir.)	الحَديقَةُ واسِعَةٌ.
(O ikisi uzundur.)	هُما طَويلانِ.	⇦	(İki öğrenci uzundur.)	الطّالِبانِ طَويلانِ.
(O ikisi güzeldir.)	هُما جَميلَتانِ.	⇦	(İki hemşire güzeldir.)	المُمَرِّضتانِ جَميلَتانِ.
(Onlar ihlaslıdır.)	هُمْ مُخْلِصونَ.	⇦	(Adamlar ihlaslıdır.)	الرِّجالُ مُخْلِصونَ.
(Onlar (kadın) çalışkandır.)	هُنَّ مُجْتَهِداتٌ.	⇦	(Kadın doktorlar çalışkandır.)	الطَّبيباتُ مُجْتَهِداتٌ.

(Sen öğrencisin.)

أنتَ طالِبٌ.

Haber, merfû, ref alâmeti sondaki **damme**	Mubteda, mahallen merfû, çünkü zamir

(Ben emekliyim.)

أنا مُتَقاعِدٌ.

Haber, merfû, ref alâmeti sondaki **damme**	Mubteda, mahallen merfû, çünkü zamir

(O -kadın- mühendistir.)

هِيَ مُهَنْدِسَةٌ.

Haber, merfû, ref alâmeti sondaki **damme**	Mubteda, mahallen merfû, çünkü zamir

Öğrenme Çıktısı



3İsim cümlesinin yapısını ve ögelerini tanıyabilme; isim cümlesi kurabilme becerisi kazanma

Araştır/ Tekrarla 3

"Ben Müslümanım.", "Biz ikimiz Müslümanız." "Bizler Müslümanız." cümlelerini özneleri eril ve dişil olacak şekilde Arapçaya çeviriniz.

İlişkilendir/ Karşılaştır

Kur'ân-ı Kerîm'in "Hûd Sûresi" 14. ayet-i kerimesini okuyunuz. Bu ayetin sonunda yer alan "فَهَلْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ" ifadesini dilbilgisi bakımından isim cümlesi konusuyla ilişkilendiriniz.

Anlat/ Paylaş

Arkadaşlarınızla karşılıklı "Ben öğrenciyim.", "Sen öğrencisin.", "Biz öğrenciyiz.", "Siz öğrencisiniz." tarzında Arapça isim cümleleri kurmaya çalışınız.

HABER ÇEŞİTLERİ

أَنْواعُ الخَبَر

Haber üç çeşittir. 1- Mufred 2- Cümle 3- Şibih cümle

Haberin Mufred Olması

"Mufred" sözcüğünün kelime anlamı "tekil" olsa da, "haberin mufred olması", haberin tekil olması demek değildir. "Haberin mufred olması" demek, haberin cümle veya şibih cümle olmaması demektir. Başka bir deyişle, haberin tekil veya ikil ya da çoğul olan tek bir kelimeden ibaret olması demektir. Dolayısıyla mufred olan haber tekil bir kelime olabileceği gibi, ikil veya çoğul bir kelime de olabilir.

eril	الطّالِبُ مُسْلِمٌ.	(Öğrenci Müslümandır.)
	الطّالِبانِ مُسْلِمانِ.	(İki öğrenci Müslümandır.)
	الطُّلاّبُ مُسْلِمونَ.	(Öğrenciler Müslümandır.)
dişil	المُمَرِّضَةُ طَيِّبَةٌ.	(Hemşire iyi.)
	المُمَرِّضَتانِ طَيِّبَتانِ.	(İki hemşire iyi.)
	المُمَرِّضاتُ طَيِّباتٌ.	(Hemşireler iyi.)

Yukarıdaki cümlelerde haber olan sözcükler sayıca tekil, ikil veya çoğul olsalar da haber çeşidi bakımından "mufred"dirler.

Arapça bir kelime, düzensiz çoğulların gayri âkil grubuna ilişkin bir çoğul ise, tekil-dişil bir kelime gibi işlem görür. Aşağıdaki örneklerde düzensiz çoğul olan mubtedaların haberlerinin tekil-dişil yapıda kullanılmış olduğunu fark ediniz.

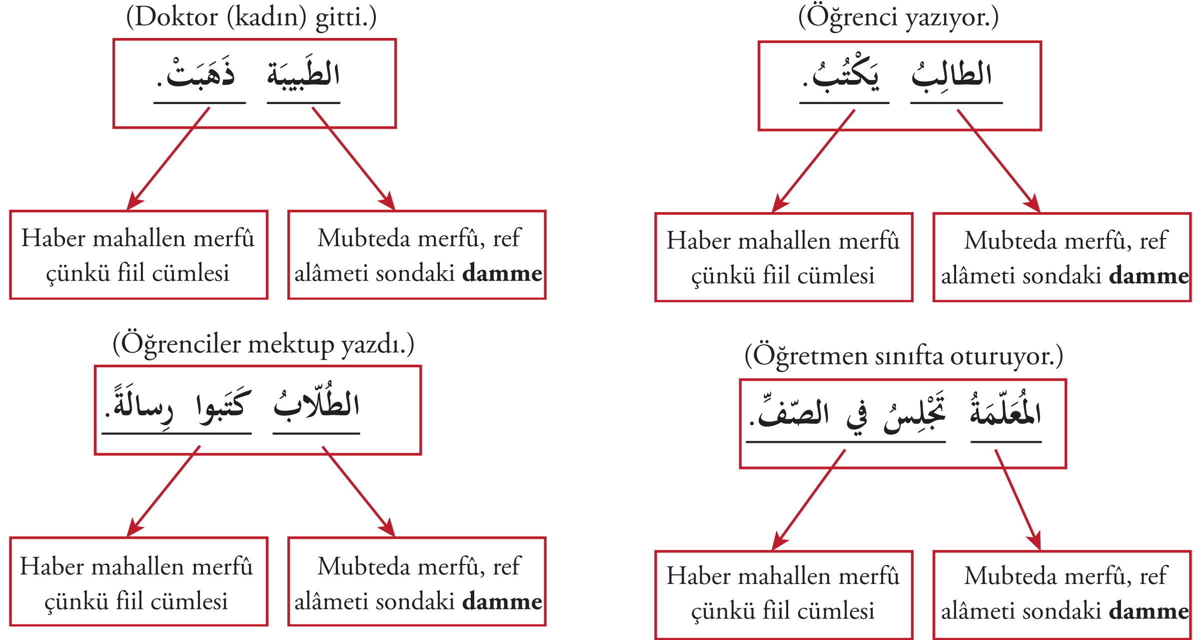
الكُتُبُ نافِعَةٌ.	(Kitaplar faydalıdır.)
الأقلامُ كثيرةٌ.	(Kalemler çoktur.)
الأبْوابُ مَفْتوحَةٌ.	(Kapılar açıktır.)
النّوافذُ مُغْلَقَةٌ.	(Pencereler kapalıdır.)

Haberin Cümle Olması

Haber bir isim cümlesi veya bir fiil cümlesi olabilir. Haberin isim cümlesi olması hususu daha ileri düzey bir Arapça gerektirdiğinden burada ele alınmayacaktır.

Haberin fiil cümlesi olması demek, mubtedadan sonraki kısmın bir fiille başlaması demektir.

Tek bir fiil bile, gizli öznesiyle birlikte bir cümledir. Cümlelerin i'râbı *mahallen*'dir. Yani bulundukları yer bakımındandır. İ'râbı *mahallen* olan ögeler için *ref* veya *nasb* ya da *cer* alâmeti aranmaz. Burada fiille başlayan cümlenin yeri, mubtedanın haberine ait bir yerdir, yani "haber"in yeridir. Haber, daima merfû olmak zorunda olduğu için, fiille başlayan cümle *mahallen merfû* olur. Örneğin;



Haberin Şibih Cümle Olması

Haber bir şibih cümle olabilir. "Şibih cümle"nin kelime anlamı, "cümlemsi"dir. Kavram olarak anlamı ise, mubtedanın haberinin:

a. Harf-i cer ve mecrûrundan oluşması (harf-i cer ve kendisinden sonra gelen mecrûr isme kısaca "câr-mecrûr" denir);

ya da

b. Bir zarftan ibaret olması durumudur.

Bir başka ifadeyle, haberin câr-mecrûr veya zarftan oluşması durumuna "şibih cümle" diyoruz. Şibih cümle, her ne kadar gerçek bir cümle olmasa da, onun i'râbı da *mahallen*'dir ve şibih cümle olan haberde ref alâmeti aranmaz, "*mahallen merfû*" denir.



Öğrenme Çıktısı

4 Arapçada isim cümlesinin yüklemi niteliğindeki haberin çeşitlerini tanıyabilme

Araştır/ Tekrarla 4

"Öğretmen gitti.", "İki öğretmen gitti.", "Öğretmenler gittiler." cümlelerini öznelerini hem eril hem de dişil yaparak isim cümlesi şeklinde Arapçaya çeviriniz.

İlişkilendir/ Karşılaştır

Kur'ân-ı Kerîm'in "Ra'd Sûresi" 26. ayet-i kerimesini okuyunuz. Bu ayetin dilbilgisi açısından cümle yapısına ve haberine dikkat ediniz.

Anlat/ Paylaş

Arapça öğrenen arkadaşlarınızla birlikte haberi fiil cümlesi ya da şibih cümle olan isim cümleleri kurunuz.

HABERİN MUBTEDADAN ÖNCE KULLANILMASI

تقدم الخبر على المبتدأ

Mubteda belirsiz bir isim olarak değil de belirli bir isim olarak kullanıldığında her zaman cümlenin başında gelir. Ancak mubteda belirsiz bir isim, haber de şibih cümle olursa, bu durumda haber mubtedadan önce gelmek zorundadır. Yani haberin mubtedadan önce kullanılma zorunluluğu ancak iki koşulun gerçekleşmesi ile söz konusudur:

1. Mubteda belirsiz olacak,
2. Haber de şibih cümle olacak.

	Mubteda	Haber
1	العُصْفورُ	على الشّجَرَةِ.
2	الرّجلُ	في الحَديقَةِ.
3	الكَلْبُ	أمامَ البيتِ.
4	الطّفْلُ	تَحْتَ الشَجَرَةِ.
5	القِطّةُ	خَلْفَ البابِ.
6	القَلَمُ	لِلْمُدَرّسِ.
7	الفَتاةُ	عِنْدَ البابِ.

	Öne geçmiş haber	Sona kalmış mubteda
1	على الشّجَرَةِ	عُصْفورٌ.
2	في الحَديقَةِ	رَجُلٌ.
3	أمامَ البيتِ	كَلْبٌ.
4	تَحْتَ الشَجَرَةِ	طِفْلٌ.
5	خَلْفَ البابِ	قِطّةٌ.
6	لِلْمُدَرّسِ	قَلَمٌ.
7	عِنْدَ البابِ	فَتاةٌ.

1. Serçe ağacın üstündedir.
2. Adam bahçededir.
3. Köpek evin önündedir.
4. Çocuk ağacın altındadır.
5. Kedi kapının arkasındadır.
6. Kalem öğretmenindir.
7. Genç kız kapıdadır.

1. Ağacın üstünde bir serçe var.
2. Bahçede bir adam var.
3. Evin önünde bir köpek var.
4. Ağacın altında bir çocuk var.
5. Kapının arkasında bir kedi var.
6. Öğretmenin bir kalemi var.
7. Kapıda bir genç kız var.

Yukarıdaki cümlelerde haberin mubtedadan önce kullanıldığını fark ediniz. Çünkü her birinde mubteda belirsiz, haber ise şibih cümledir.

(Evde bir adam var.)

فِي البيتِ رَجُلٌ.

Sona kalmış mubteda, merfû, ref alâmeti sondaki **damme**	Öne geçmiş haber, mahallen merfû, çünkü şibih cümle



Öğrenme Çıktısı



5 İsim cümlesinin yüklemi olan haberin, öznesi olan mubtedadan önce geldiği durumları ayırt edebilme ve örnekleyebilme

Araştır/ Tekrarla 5

"Köpek bahçede." / "Bahçede bir köpek var.", "Kız öğrenci sınıfta." / "Sınıfta bir kız öğrenci var.", "Araba kapının önünde." / "Kapının önünde bir araba var.", "Top masanın altında." / "Masanın altında bir top var.", "Kitap çantanın yanında". / "Çantanın yanında bir kitap var." cümlelerini Arapçaya çeviriniz.

İlişkilendir/ Karşılaştır

Kur'ân-ı Kerîm'in "Rahmân Sûresi" 20. ayet-i kerimesini okuyunuz. Bu ayetin dilbilgisi açısından cümle yapısına, mubteda ve haberine dikkat ediniz.

Anlat/ Paylaş

Arapça öğrenen arkadaşlarınızla birlikte karşılıklı olarak, önce mubteda-haber, sonra da haberi öne alarak, haber-mubteda dizilimiyle isim cümleleri oluşturunuz. Sözgelimi, bir kişi "Çocuk evdedir." derken diğeri "Evde bir çocuk var.", cümlesini kursun. Bu şekilde özneyi ve yüklemi değiştirerek en az on cümle kurmaya çalışınız.



NEREDE YAŞIYORSUN? أَيْنَ تَسْكُنُ؟

مَرحَبًا. أَنا شيْماء. أَدْرُسُ الهَنْدَسَة. أَسْكُن مَعَ أَهْلِي في إِزْمِير. بيْتُنا بعِيد عَنِ الجَامِعَة.

Merhaba. Ben Şeyma. Mühendislik okuyorum. İzmir'de ailemle oturuyorum. Evimiz üniversiteye uzak.



مَرحَبًا. أَنا إسماعيل. أَدْرُسُ الطِبّ. أَسكُن فى سَكَنِ الجامِعة بِأَنْقَرة. سَكَني قَريب مِنَ الجامِعَة.

Merhaba. Ben İsmail. Tıp okuyorum. Ankara'da üniversite yurdunda kalıyorum. Yurdum üniversiteye yakın.



ماذا يَدْرُسُ إسْماعِيل؟
İsmail ne okuyor?

هُو يَدْرُسُ الطِّب.
İsmail tıp okuyor.

أَيْنَ يَسْكُنُ إسْماعِيل؟
İsmail nerede kalıyor?

هُوَ يَسْكُنُ فِي سكنِ الجامعة بِأَنْقَرة.
O, Ankara'da üniversite yurdunda kalıyor.

هَلْ سَكَنُه قَرِيب مِنَ الجَامِعة؟
Yurdu üniversiteye yakın mı?

نَعَم، سَكَنُه قَرِيبٌ مِن الجَامِعة.
Evet, yurdu üniversiteye yakın.

ماذا تَدْرُسُ شَيْماء؟
Şeyma ne okuyor?

هِيَ تَدْرُسُ الهَنْدَسَة.
Şeyma mühendislik okuyor.

أَيْنَ تَسْكُنُ شَيْماء؟
Şeyma nerede oturuyor?

هِي تَسْكُنُ مع أَهْلِها فِي إِزْمِير.
Ailesiyle birlikte İzmir'de oturuyor.

هَلْ بَيْتُهُمْ قَرِيبٌ مِنَ الجَامِعَة؟
Evleri üniversiteye yakın mı?

لا، بَيْتُهُمْ بَعِيدٌ عَنِ الجامِعةِ.
Hayır, evleri üniversiteye uzak.



okuma

قراءة

أُسْرَتِي وَ بَيْتِي

اِسْمِي عَلِي. أنا تِلْمِيذٌ. أَدرُسُ فِي المَدْرَسَةِ. لِي أُخْتٌ. اِسْمُها لَيْلَى. هِي تِلْمِيذَةٌ أَيْضًا وهِيَ تَدْرُسُ مَعِي فِي المَدْرَسَةِ. أُمِّي مَوَظَّفَةٌ فِي الجامِعَةِ. وَأَبِي مُهَنْدِسٌ فِي مَصْنَعٍ. نَحْنُ نَعِيشُ فِي أَنْقَرَة. لَنا بَيْتٌ في أنقرة. أَمامَ بَيْتِنَا حَدِيقَةٌ. الحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ جِدًّا. فِي الحَدِيقَةِ أشْجَارٌ. نَلْعَبُ مَعَ الأَصْدِقاءِ فيها. أُمِّي و أَبِي يَجْلِسَانِ تَحْتَ الأَشْجَارِ أَحْيانًا. هُما يَشْرَبانِ الشَّايَ و يَنْظُرَانِ إِلَيْنا. نَحْنُ نَلْعَبُ بِالكُرَةِ و نَلْعَبُ مع القِطَطِ فَوْقَ الأَعْشابِ ونَرْكَبُ الدَّرَّاجاتِ بَيْنَ الأَشْجارِ. المَدْرَسَةُ قَرِيبَةٌ من البَيْتِ. هِي خَلْفَ البيتِ. ولكن، الجَامِعَةُ بعيدةٌ عَن البيتِ والمَصْنَعُ بَعيدٌ عَن البيتِ أيضًا. أُمِّي تَذْهَبُ إِلَى العَمَلِ بِالسَّيَّارَةِ وأَبِي يَذْهَبُ إِلى العَمَلِ بالحافِلَةِ.



Ailem ve Evim

Adım Ali. Ben bir öğrenciyim. Okulda okuyorum. Benim bir kız kardeşim var. Onun adı Leyla. O da öğrenci ve benimle beraber okulda okuyor. Annem üniversitede memurdur. Babam bir fabrikada mühendistir. Biz Ankara'da yaşıyoruz. Bizim Ankara'da bir evimiz var. Evimizin önünde bir bahçe var. Bahçe çok güzel. Bahçede ağaçlar var. Arkadaşlarımızla orada oynuyoruz. Annem ve babam bazen ağaçların altında oturuyorlar, çay içiyorlar ve bize bakıyorlar. Biz, top oynuyoruz ve çimenlerin üzerinde kedilerle oynuyoruz. Ağaçların arasında bisikletlere biniyoruz. Okul eve yakın. O, evin arkasında. Ancak üniversite eve uzak, fabrika da eve uzak. Annem işe arabayla gidiyor, babam işe otobüsle gidiyor.

Öğrenme Çıktısı



6 Kendisini tanıtırken, okuduğu okulu ve yaşadığı şehri ifade edebilme

Araştır/ Tekrarla 6

Defterinize adınızı, okuduğunuz okulu, yaşadığınız şehri ve okulunuzun evinize uzak mı yoksa yakın mı olduğunu ifade eden cümleler yazınız. Örneğin:

اِسمي فاطِمة. أَنا طالِبَةٌ في الجامِعة. أَدْرُسُ الإلاهيّات. أَسْكُنُ مع أَهْلِي في أسكيشهير. بَيْتُنا قَرِيبٌ مِن الجامِعة.

İsmim Fatma, üniversitede öğrenciyim, ilahiyat okuyorum. Ailemle birlikte Eskişehir'de yaşıyorum. Evimiz üniversiteye yakın.

İlişkilendir/ Karşılaştır

Türk Dil Kurumunun Türkçe Sözlüğünden "mesken", "iskân", "sâkin" sözcüklerini bularak bu sözcüklerin kökenine bakınız.

Anlat/ Paylaş

Arapça öğrenen arkadaşlarınızla birbirinize nerede okuduğunuzu, nerede yaşadığınızı sorunuz.

alıştırmalar

التَدْريبات

1- Aşağıdaki cümlelerde bırakılan boşlukları, parantez içinde verilen harf-i cerlerden uygun olanıyla tamamlayınız.

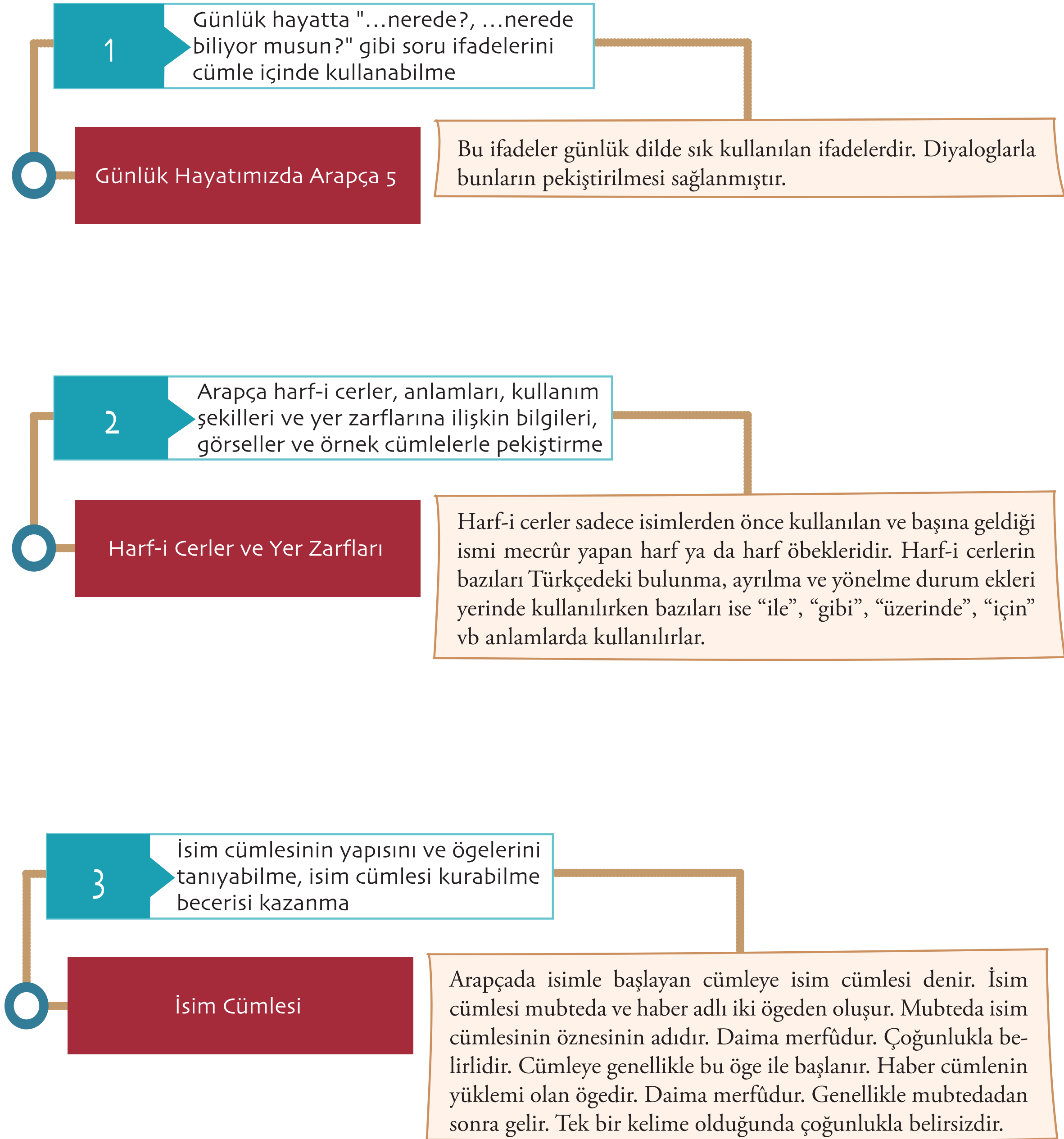
1. غَسَلْتُ السَّجّادَةَ .....الفرشاةِ. (إلى – بِ – في)
2. كَتَبْتُ الرسالة ....القلمِ. (إلى – بِ – في)
3. دَخَلَ المعلّم ....الصّفِّ. (إلى – كَ – عن)
4. خَرَجَ الطُّلاب ....المدرسةِ. (في – بِ – من)
5. هو ......الشمسِ في العِلم. (على – كَ – من)
6. أَذْهَبُ إلى المكتبةِ ....صديقي. (من – كَ – مع)
7. أنا ....مدينة القاهرة. (من – مع – لِ)
8. الكتابُ................الطّاولةِ. (لِ – على – عن)
9. السَّمَكَةُ ....الحوضِ. (لِ – عن – في)
10. الجامعةُ بَعيدَةٌ .... البيتِ. (عن – إلى – من)

2- Aşağıda verilen mubtedalar için parantez içindeki sözcüğü haber olarak kullanıp harekeleyiniz (mubtedaya cinsiyet bakımından uygun hale getirmeyi unutmayınız).

1. البَيْتُ .... (نَظيف)
2. السّيّارةُ .... (سَريع)
3. الكِتابُ .... (مفيد)
4. الحَقيبةُ .... (جديد)
5. الساعةُ .... (قديم)
6. الحديقةُ .... (واسِع)
7. الجَوُّ .... (مُمْطِر)
8. الحَياةُ .... (جميل)
9. الامْتِحانُ .... (صَعْب)
10. العَرَبِيّةُ .... (سَهْل)

3- Aşağıda verilen isim cümlelerinin mubtedalarını belirsize çevirerek cümleleri yeniden kurunuz ve harekeleyiniz.

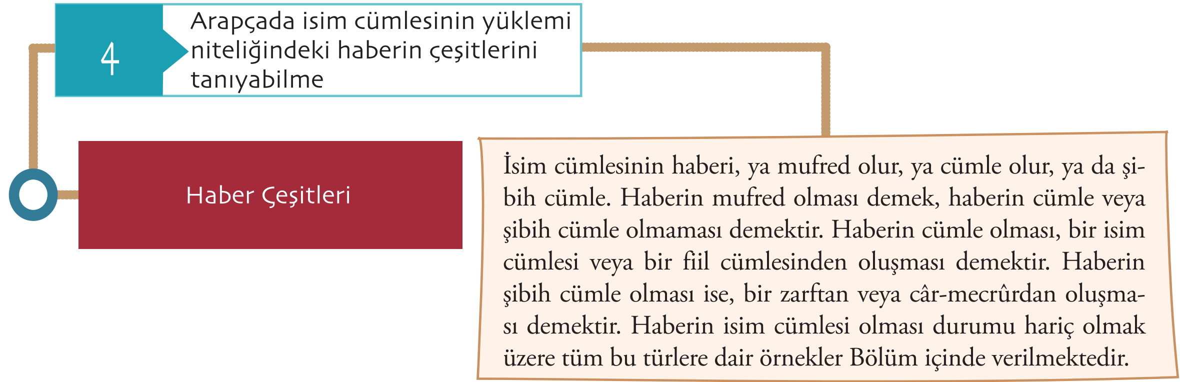
1. البَيْتُ في المَدينَةِ : ....
2. الكتابُ على الطّاولةِ. : ....
3. القلمُ في حقيبتي. : ....
4. الدّفْترُ تحتَ الكرسيِّ. : ....
5. القطّةُ تحتَ السّريرِ. : ....
6. الرجلُ أمامَ المسجدِ. : ....
7. الدجاجةُ خلفَ السورِ. : ....
8. السيارةُ أمامَ الشجرةِ. : ....
9. البنتُ عند البابِ. : ....
10. الولدُ فوقَ الدراجةِ. : ....



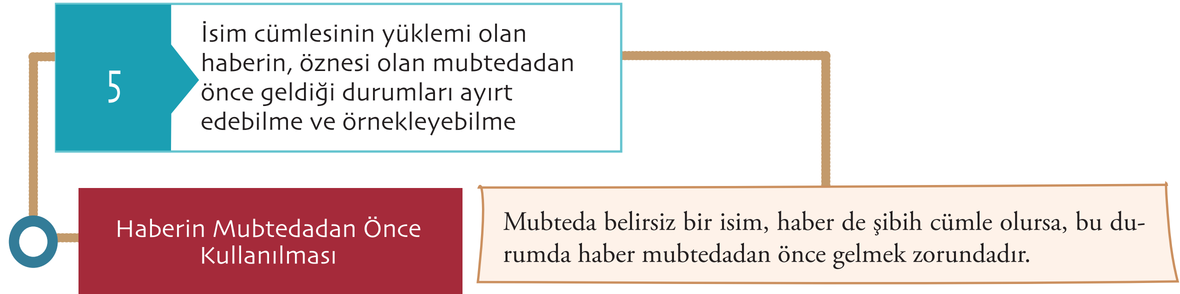
3
İsim cümlesinin yapısını ve ögelerini tanıyabilme, isim cümlesi kurabilme becerisi kazanma

İsim Cümlesi

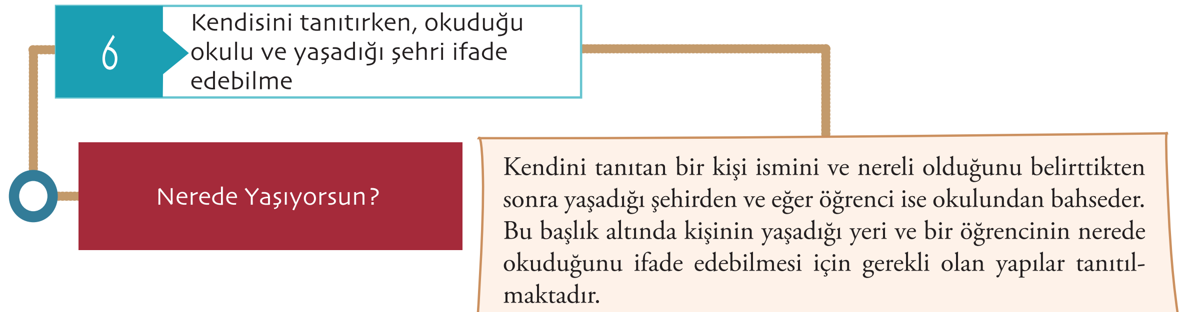
Arapçada isimle başlayan cümleye isim cümlesi denir. İsim cümlesi mubteda ve haber adlı iki ögeden oluşur. Mubteda isim cümlesinin öznesinin adıdır. Daima merfûdur. Çoğunlukla belirlidir. Cümleye genellikle bu öge ile başlanır. Haber cümlenin yüklemi olan ögedir. Daima merfûdur. Genellikle mubtedadan sonra gelir. Tek bir kelime olduğunda çoğunlukla belirsizdir.



İsim cümlesinin haberi, ya mufred olur, ya cümle olur, ya da şibih cümle. Haberin mufred olması demek, haberin cümle veya şibih cümle olmaması demektir. Haberin cümle olması, bir isim cümlesi veya bir fiil cümlesinden oluşması demektir. Haberin şibih cümle olması ise, bir zarftan veya câr-mecrûrdan oluşması demektir. Haberin isim cümlesi olması durumu hariç olmak üzere tüm bu türlere dair örnekler Bölüm içinde verilmektedir.



Mubteda belirsiz bir isim, haber de şibih cümle olursa, bu durumda haber mubtedadan önce gelmek zorundadır.



Kendini tanıtan bir kişi ismini ve nereli olduğunu belirttikten sonra yaşadığı şehirden ve eğer öğrenci ise okulundan bahseder. Bu başlık altında kişinin yaşadığı yeri ve bir öğrencinin nerede okuduğunu ifade edebilmesi için gerekli olan yapılar tanıtılmaktadır.

neler öğrendik? ماذا تعلّمنا؟

1 Aşağıdakilerden hangisi bir harf-i cer **değildir?**

A. إلى
B. ب
C. في
D. أمام
E. على

2 "Kedi masanın altındadır." ifadesinin Arapça karşılığı aşağıdakilerden hangisidir?

A. القِطَّةُ عِنْدَ الطّاوِلَةِ.
B. القِطَّةُ عَلى الطَّاوِلَةِ.
C. القِطَّةُ تَحْتَ الطَّاوِلَةِ.
D. القِطَّةُ أمامَ الطَّاوِلَةِ.
E. القِطَّةُ فَوْقَ الطّاوِلَةِ.

3 İsim cümlesi ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır?**

A. İsim cümlesinin öznesine mubteda denir.
B. İsim cümlesinin yüklemi olan haber daima merfûdur.
C. Mubteda ve haber cinsiyet ve sayı bakımından uyumludur.
D. Mubteda ve haberin belirli olması gerekir.
E. İsim cümlesinin haberi şibih cümle olabilir.

4 Aşağıdaki isim cümlelerinden hangisinde mubteda ile haber arasında gereken uyum sağlanamamıştır?

A. المُدَرِّسانِ نَشيطَيْنِ.
B. الطَّبيبَتانِ جَميلتانِ.
C. المُعَلِّماتُ جَميلاتٌ.
D. المُديرونَ ذاهِبونَ.
E. الطَّبيبَةُ جَميلَةٌ.

5 Aşağıdakilerden hangisi haber çesitlerinden biri **değildir?**

A. Mufred
B. Musennâ
C. Şibih cümle
D. İsim cümlesi
E. Fiil cümlesi

6 Aşağıdaki Arapça cümlenin Türkçe anlamı hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

عَلى الشَّجَرَةِ طَيْرٌ.

A. Kuş ağacın üstündedir.
B. Ağaç kuşun altındadır.
C. Kuş bir ağacın altındadır.
D. Ağacın üstünde kuşlar vardır.
E. Ağacın üstünde bir kuş vardır.

7 Aşağıdaki cümlelerin hangisinde haber zorunlu olarak mubtedadan önce gelmiştir?

A. الطُّلّابُ أمامَ المَدْرَسةِ.
B. أَمامَ المَدْرَسَةِ رَجُلانِ.
C. المُعَلِّمونَ أَمامَ المَدْرَسةِ.
D. الرَّجُلُ أمامَ المَدْرَسَةِ.
E. الطّالِباتُ في المَدْرَسَةِ.

8 Aşağıdakilerden hangisi "أَيْنَ المَكْتَبَةُ؟" sorusuna verilmiş bir cevap olabilir?

A. هو عَلى الطَّريقِ.
B. هي في شارِعِ الوَطَنِ.
C. هو في شارِعِ الوَطَنِ.
D. هي ذَهَبَتْ بالكُتُبِ.
E. هي عَلى الطَّاوِلَةِ.

9 الدرس ،كتب، الطالب، في، الصف

Yukarıdaki sözcüklerin “Öğrenci dersi sınıfta yazdı.” anlamını verecek sıralanış şekli aşağıdakilerden hangisidir?

A. الطالبُ في الدَّرس كَتَبَ.
B. كَتَبَ الدرسَ طالبٌ في الصفِ.
C. كَتَب الطالبُ الدرسَ في الصفِ.
D. كَتَبَ الطالبُ الصفَ الدرسَ.
E. الطالبُ كَتَبَ في الدَّرسِ الصفَ.

10 Şibih cümle ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi **yanlıştır?**

A. Şibih cümlenin kelime anlamı, “cümlemsi”dir.
B. İʻrâbı mahallendir.
C. Şibih cümle olan haberde ref alâmeti aranır.
D. Haberin bir harf-i cer ve mecrûrundan oluşmasıdır.
E. Haberin bir zarftan oluşmasıdır.

1. D	Yanıtınız yanlış ise "Harf-i Cerler ve Yer Zarfları" konusunu yeniden gözden geçiriniz.
2. C	Yanıtınız yanlış ise "Harf-i Cerler ve Yer Zarfları" konusunu yeniden gözden geçiriniz.
3. D	Yanıtınız yanlış ise "İsim Cümlesi" konusunu yeniden gözden geçiriniz.
4. A	Yanıtınız yanlış ise "İsim Cümlesi" konusunu yeniden gözden geçiriniz.
5. B	Yanıtınız yanlış ise "Haber Çeşitleri" konusunu yeniden gözden geçiriniz.
6. E	Yanıtınız yanlış ise "Haberin Mubtedadan Önce Kullanılması" konusunu yeniden gözden geçiriniz.
7. B	Yanıtınız yanlış ise "Haberin Mubtedadan Önce Kullanılması" konusunu yeniden gözden geçiriniz.
8. B	Yanıtınız yanlış ise "Günlük Hayatımızda Arapça 5" konusunu yeniden gözden geçiriniz.
9. C	Yanıtınız yanlış ise "Harf-i Cerler ve Yer Zarfları" konusunu yeniden gözden geçiriniz.
10. C	Yanıtınız yanlış ise "Haberin Şibih Cümle Olması" konusunu yeniden gözden geçiriniz.

5 Araştır/Tekrarla Yanıt Anahtarı

Araştır 1

1. أَيْنَ شَارِعُ الوطَنِ؟ 2. أَيْنَ بَيْتُكُمْ؟ / أَيْنَ بَيْتُكُنَّ؟ 3. أَيْنَ الـمُتْحَفُ؟
4. أَيْنَ الـمَدْرَسة؟ 5. أَيْنَ الـمُسْتَشْفى ؟

Araştır 2

1. خَرَجْتُ مِن البَيْتِ. 2. ذَهَبْتُ إِلى الـمَدْرَسَةِ. 3. القَلَمُ عَلى الطَّاوِلَة.
4. المِفْتاحُ تَحْتَ الطَاوِلَة. 5. الـمَدْرَسَةُ بَعيدَةٌ عَن البَيْتِ.

Araştır 3

1. أَنا مُسْلِمٌ. / أَنا مُسْلِمَةٌ. 2. نَحْنُ مُسْلِمانِ. / نَحْنُ مُسْلِمَتانِ.
3. نَحْنُ مُسْلِمُونَ. / نَحْنُ مُسْلِمَاتٌ.

Araştır 4

1. الـمُعَلِّمُ ذَهَبَ. / الـمُعَلِّمَةُ ذَهَبَتْ 2. الـمُعَلِّمانِ ذَهَبا. / الـمُعَلِّمَتانِ ذَهَبَتا.
3. الـمُعَلِّمُونَ ذَهَبُوا. / الـمُعَلِّمَاتُ ذَهَبْنَ.

Araştır 5

1. الكَلْبُ فِي الحَديقَة. / في الحَديقَةِ كَلْبٌ. 2. الطّالِبَةُ في الصّفِّ. /في الصَّفِّ طالِبَةٌ.
3. السَّيّارَةُ أَمامَ الباب. / أَمامَ البابِ سَيَّارَةٌ. 4. الكُرَةُ تَحْتَ الطَّاوِلَة. /تَحْتَ الطَّاوِلَةِ كُرَةٌ.
5. الكِتابُ عِندَ الحَقيبَةِ. / عِنْدَ الحَقِيبَةِ كِتابٌ.

5 Alıştırmalar Yanıt Anahtarı

Alıştırmalar 1

1. Aşağıdaki cümlelerde bırakılan boşlukları, parantez içinde verilen harf-i cerlerden uygun olanıyla tamamlayınız.

1. غَسَلْتُ السَّجّادَةَ بِالفُرْشاةِ. (إلى – بِ – في)
2. كَتَبْتُ الرِّسالةَ بِالقَلَمِ. (إلى – بِ – في)
3. دَخَلَ المُعَلِّمُ إلى الصّفِّ. (إلى – ك – عن)
4. خَرَجَ الطُّلّابُ مِن المَدْرسةِ. (في – ب – من)
5. هو كَالشَّمْسِ في العِلْمِ. (على – ك – من)
6. أذْهَبُ إلى المَكْتَبَةِ مع صَديقي. (من – ك – مع)
7. أنا من مَدينَةِ القاهرةِ. (من – مع – ل)
8. الكتابُ على الطّاوِلةِ. (لِ – على – عن)
9. السّمكة في الحَوْضِ. (لِ – عن – في)
10. الجامعةُ بَعيدَةٌ عن البيتِ. (عن – إلى – من)

Alıştırmalar 2

2. Aşağıda verilen mubtedalar için parantez içindeki sözcüğü haber olarak kullanıp harekeleyiniz (mubtedaya cinsiyet bakımından uygun hale getirmeyi unutmayınız).

1. البَيْتُ نَظيفٌ.
2. السَّيّارةُ سَريعَةٌ.
3. الكِتابُ مُفيدٌ.
4. الحَقيبَةُ جَديدَةٌ.
5. السَّاعَةُ قَديمَةٌ.
6. الحَديقَةُ واسِعَةٌ.
7. الجَوُّ مُمْطِرٌ.
8. الحَياةُ جَميلَةٌ.
9. الامْتِحانُ صَعْبٌ.
10. العَرَبِيَّةُ سَهْلَةٌ.

5 Alıştırmalar Yanıt Anahtarı

Alıştırmalar 3

3. Aşağıda verilen isim cümlelerinin mubtedalarını belirsize çevirerek cümleleri yeniden kurunuz ve harekeleyiniz.

1. البَيْتُ في المَدينَةِ. – في المَدينةِ بَيْتٌ.
2. الكتابُ على الطّاولةِ. – على الطّاولةِ كتابٌ
3. القلمُ في حقيبتي. – في حقيبتي قلمٌ.
4. الدّفْترُ تحتَ الكرسيِّ. – تَحْتَ الكُرْسيِّ دَفترٌ.
5. القطّةُ تحتَ السّريرِ. – تَحْتَ السريرِ قِطّةٌ.
6. الرجلُ أمامَ المسْجِدِ. – أمامَ المسْجِدِ رَجُلٌ.
7. الدجاجةُ خلفَ السورِ. – خَلْفَ السورِ دَجاجةٌ.
8. السيارةُ أمامَ الشجرةِ. – أمامَ الشجرةِ سيّارةٌ.
9. البنتُ عند البابِ. – عندَ البابِ بِنْتٌ.
10. الولدُ فوقَ الدراجةِ. – فوقَ الدَّرّاجةِ وَلَدٌ.

bölümün kelimeleri كَلِماتُ القِسم

أَدب (*edeb*) **edebiyat**

إلاهيّات (*ilâhiyyât*) **ilahiyat**

أَعْشاب (*a'şâb*) **çayır,** (t.) عُشْب (*'uşb*) **ot**

أَشْجار (*eşcâr*) **ağaçlar,** (t.) شَجَرة (*şecera*)

أَمام (*emâme*) **önünde**

اِمْتِحان (*imtihân*) **sınav, imtihan**

بارِد (*bârid*) **soğuk**

بَحْث (*bahs*) **araştırma**

بَعيد (*ba'îd*) **uzak**

بَيْنَ (*beyne*) **arasında**

تَحْتَ (*tahte*) **altında**

جامِعَة (*câmi'a*) **üniversite**

جَوّ (*cevv*) **hava**

خَلْفَ (*halfe*) **arkasında**

دَرّاجة (*derrâce*) **bisiklet**

رَصيف (*rasîf*) **kaldırım**

رَكِبَ – يَرْكَبُ (*rakibe - yerkebu*) **binmek**

سَجّادة (*seccâde*) **halı, kilim**

سَرير (*serîr*) **yatak**

سَكَنَ – يَسْكُنُ (*sekene - yeskunu*) **oturmak, ikamet etmek, yaşamak** (في / بِ **: bir yerde)**

سكَنُ الجامعَة (*sekenu'l-câmi'a*) **üniversite yurdu**

سهل (*sehl*) **kolay**

سور (*sûr*) **duvar, çit**

شارِع (*şâri'*) **cadde**

صَبْر (*sabr*) **sabır**

صَعْب (*sa'b*) **zor**

صَلاة (*salât*) **namaz**

طِبّ (*tıb*) **tıp**

طَيِّب (*tayyib*) **iyi, hoş, güzel**

عُصْفور (*'usfûr*) **serçe**

فَتاة (*fetât*) **genç kız**

فُرْشاة (*furşâ*) **fırça**

فَقير (*fakîr*) **fakir**

فَوْقَ (*fevka*) **üzerinde**

قريب (*karîb*) **yakın**

قِطّة (*kıtta*) **kedi,** (ç.) قِطَط (*kıtat*)

كَنْز (*kenz*) **hazine**

مُتْحَف (*muthaf*) **müze**

مُتقاعد (*mutekâ'id*) **emekli**

مَدينَة (*medîne*) **şehir**

مَسْجِد (*mescid*) **mescit, cami**

مَصْرِف (*masrif*) **banka**

مُمْطِر (*mumtir*) **yağmurlu**

مِنْطَقَة (*mıntaka*) **bölge**

مُغْلَق (*muglak*) **kapalı**

مَفْتوح (*meftûh*) **açık**

ناجِح (*nâcih*) **başarılı**

نافِع (*nâfi'*) **faydalı**

نِهايَة (*nihâye*) **son**

هَنْدَسَة (*hendese*) **mühendislik**

واجِب (*vâcib*) **ödev**

واسِع (*vâsi'*) **geniş**

وَراءَ (*verâ*) **arkasında**

وَرْدَة (*verde*) **gül**

يَمِين (*yemîn*) **sağ**